

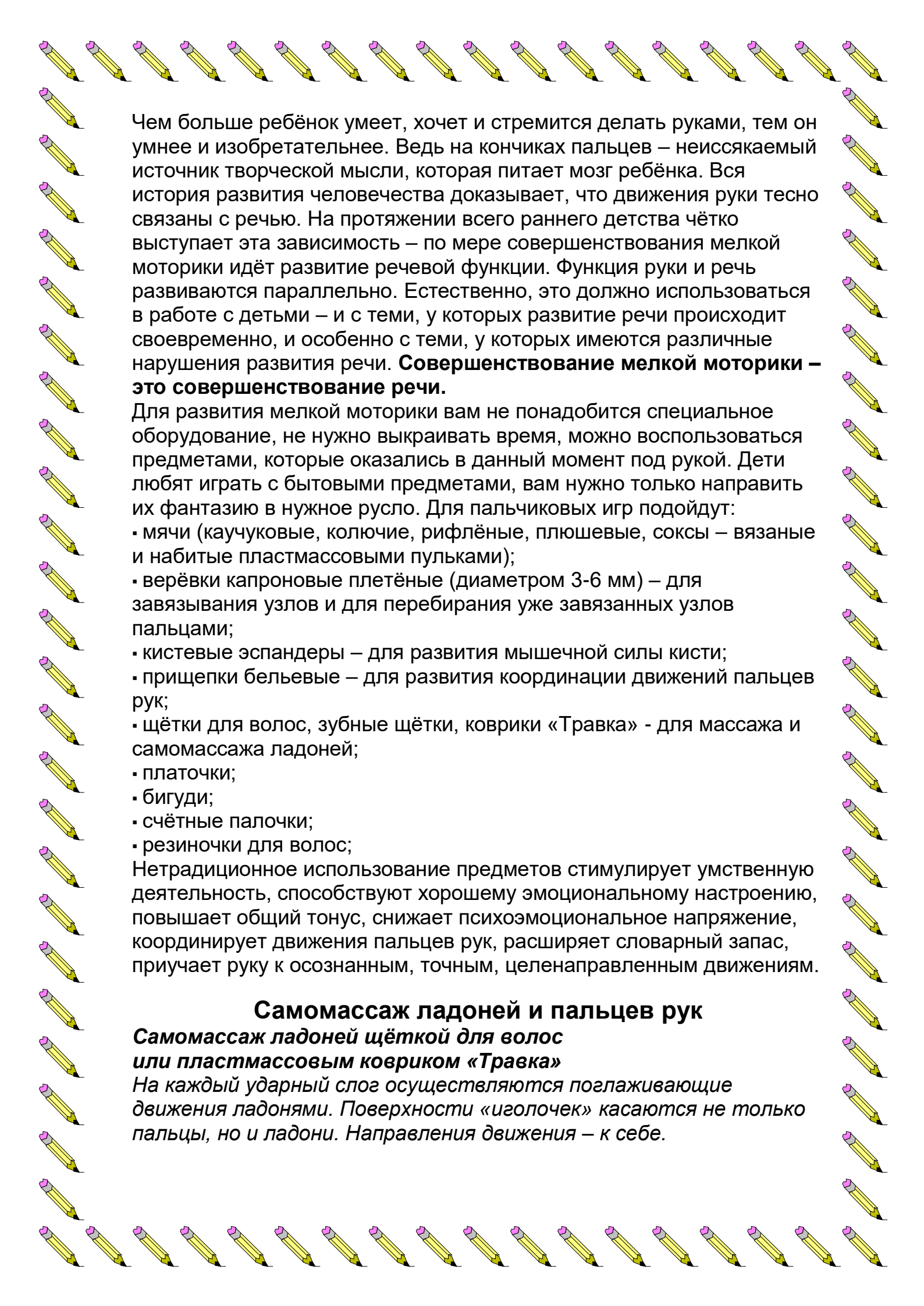
КОНСУЛЬТАЦИЯ-ПРАКТИКУМ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ТЕМА:

**Игры для развития мелкой моторики рук с
использованием нестандартного оборудования**

Истоки способностей и дарований детей
находятся на кончиках пальцев.

В. А. Сухомлинский



Чем больше ребёнок умеет, хочет и стремится делать руками, тем он умнее и изобретательнее. Ведь на кончиках пальцев – неиссякаемый источник творческой мысли, которая питает мозг ребёнка. Вся история развития человечества доказывает, что движения руки тесно связаны с речью. На протяжении всего раннего детства чётко выступает эта зависимость – по мере совершенствования мелкой моторики идёт развитие речевой функции. Функция руки и речь развиваются параллельно. Естественно, это должно использоваться в работе с детьми – и с теми, у которых развитие речи происходит своевременно, и особенно с теми, у которых имеются различные нарушения развития речи. **Совершенствование мелкой моторики – это совершенствование речи.**

Для развития мелкой моторики вам не понадобится специальное оборудование, не нужно выкраивать время, можно воспользоваться предметами, которые оказались в данный момент под рукой. Дети любят играть с бытовыми предметами, вам нужно только направить их фантазию в нужное русло. Для пальчиковых игр подойдут:

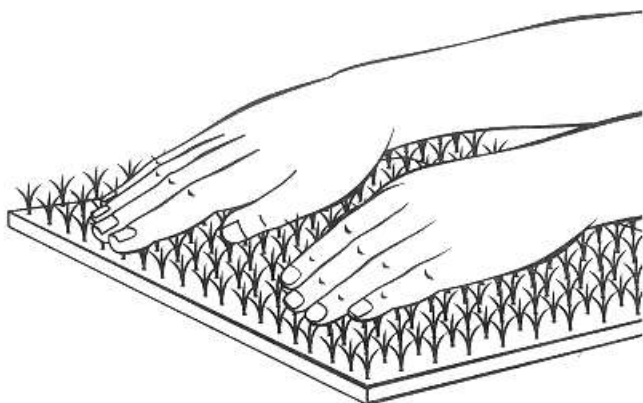
- мячи (каучуковые, колючие, рифлёные, плюшевые, соксы – вязанные и набитые пластмассовыми пульками);
- верёвки капроновые плетёные (диаметром 3-6 мм) – для завязывания узлов и для перебирания уже завязанных узлов пальцами;
- кистевые эспандеры – для развития мышечной силы кисти;
- прищепки бельевые – для развития координации движений пальцев рук;
- щётки для волос, зубные щётки, коврики «Травка» - для массажа и самомассажа ладоней;
- платочки;
- бигуди;
- счётные палочки;
- резиночки для волос;

Нетрадиционное использование предметов стимулирует умственную деятельность, способствуют хорошему эмоциональному настроению, повышает общий тонус, снижает психоэмоциональное напряжение, координирует движения пальцев рук, расширяет словарный запас, приучает руку к осознанным, точным, целенаправленным движениям.

Самомассаж ладоней и пальцев рук

***Самомассаж ладоней щёткой для волос
или пластмассовым ковриком «Травка»***

На каждый ударный слог осуществляются поглаживающие движения ладонями. Поверхности «иглолок» касаются не только пальцы, но и ладони. Направления движения – к себе.



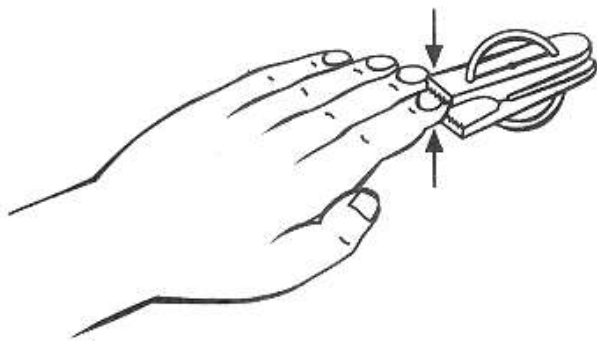
Гладит мама-ежиха
ежат:
«Что за пригожие детки
лежат!»

Самомассаж зубной щёткой

*Дети берут в руки зубную щётку.
Плывёт зубная щётка, Растирают щеткой подушечки
Как по морю лодка, пальцев правой руки, затем левой
Как по речке пароход, руки, начиная с большого пальца
По пальчикам она идёт! И заканчивая мизинцем.
А. Дорогавцева*

Самомассаж с прищепками

*Большой прищепкой на ударные слоги стиха поочерёдно «кусаем»
ногтевые фаланги: от указательного к мизинцу и обратно. После
первого двустушия – смена рук. (Проверьте на себе, чтобы
прищепки были не слишком тугими).
Кусается больно котёнок – глупыш,*



Он думает: это не палец, а
мышь.
– Но я не играю с тобою,
малыш!
– А будешь кусаться –
скажу тебе «кыш»!
О. Крупенчук

Гусёнок

Вот проснулся,
Встал гусёнок,

Пальцы щиплет он спросонок:
– Дай, хозяйка, корма мне
Раньше, чем моей родне.
О. Крупенчук

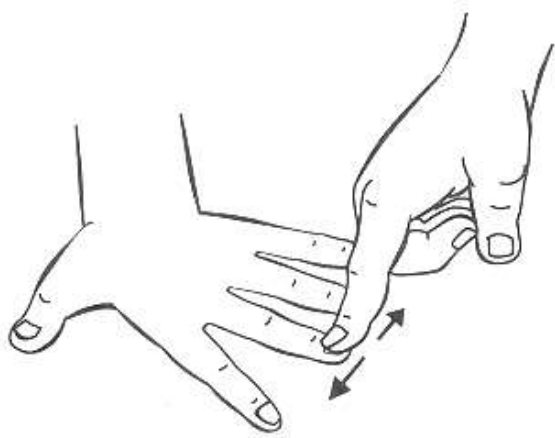
Самомассаж подушечек пальцев

*Кисть одной руки лежит на столе ладонью вниз, пальцы разведены.
Другая рука указательным пальцем по очереди прижимает каждый
ноготь, «катая» его на подушечке вправо-влево. На каждую
строчку осуществляется разминание одного пальца. После 5-й
строчки – смена рук.*

Шёл медведь к своей берлоге (*мизинец*)
Да споткнулся на пороге. (*безымянный*)

«Видно, очень мало сил (*средний*)
Я на зиму накопил», – (*указательный*)
Так подумал и пошёл (*большой*)
Он на поиск диких пчёл. (*большой*)
Все медведи – сладкоежки, (*указательный*)
Любят есть медок без спешки, (*средний*)
А наевшись, без тревоги (*безымянный*)

До весны сопят в берлоге.
(*мизинец*)



Игры с массажными мячиками

Колючий ёжик

Гладь мои ручки, Дети катают мячик в руках,
Ёжик, ёжик. *делая движения вперёд-назад,*
Ты колючий, ну и что же *вправо-влево между пальцами.*
Катают мячик по правой и ле-
Я хочу тебя погладить, *вой ладоням круговыми движе-*
ниями.
Я хочу с тобой поладить. Берут мячик в левую руку и
О. Крупенчук «прыгают» им по ладони дру-
гой руки, затем меняют руки.

Дружба

Я в друзьях души не чаю! Дети крепко сжимают мячик
Я друзей своих встречаю! *поочередно в одной и в другой*
Каждый руку мне пожмёт! *ладони.*
Каждый мне привет пошлёт! *Машут рукой.*
О. Крупенчук

Игры с платочками

Тесто

Месим, месим тесто! **1 вариант игры.**
Есть в печи место! Дети берут платочек за два
Будут, будут из печи уголка и пальцами обеих рук

Булочки и калачи! собирают платочек в обе ладони.

Народная потешка 2 вариант игры.

Берут платочек за уголок и
собирают целиком платочек в

ладонь, используя пальцы только одной руки (правой или левой).

Другая рука не помогает!

Прятки

Дети кладут платочек на колени или на любую ровную
поверхность.

Пальчики играли в прятки, Сжимают и разжимают

Ловко прятались в кроватке. пальцы обеих рук.

Вот так, вот так, Пальцы обеих рук собирают

Ловко спрятались в кроватке. платочек в обе ладошки.

А. Савушкина

Игры с крупными бигуди

Самокат

Самокат, самокат, Дети катают бигуди между

Самокату очень рад! ладонями вперёд-назад, руки

Сам качу, сам качу держат перед собой.

Самокат куда хочу!

И. Токмакова

Ролик

Трудно ролик мне вести Дети катают бигуди между

Прямо по дорожке, ладонями вперёд-назад, руки

Так и хочется ему держат перед собой.

Спрятаться в ладошке. Убирают бигуди в обе ладони.

С. Ерошкина

Игры со счётными палочками

Цапля ходит по болоту

Цапля ходит по болоту Дети ставят счётную палочку на

большой палец правой руки и

держат указательным пальцем

правой руки.

Будто ищет там кого-то. Дети ставят счётную палочку на

большой палец правой руки и

держат средним пальцем

правой руки.

Ой, боюсь, что эта цапля Дети ставят счётную палочку на

большой палец правой руки и

держат безымянный пальцем

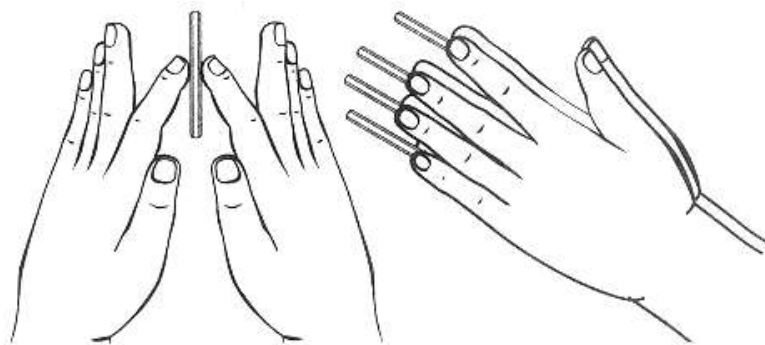
правой руки.

Лягушонка хочет... Дети ставят счётную палочку на большой палец правой руки и держат мизинцем пальцем правой руки.

Сцапать! Убирают счётную палочку за О. Крупенчук спину.

Затем дети выполняют те же движения левой рукой.

Клювы



Ребёнок собирает разложенные на столе счётные палочки одноимёнными пальцами – от указательных

к мизинцам – и удерживает их до тех пор, пока не соберёт все четыре «клюва». На каждую строчку осуществляется по одному взятию палочки.

Клювов длиннее
Не видывал я,
Чем клювы у цапли
И журавля!
О. Крупенчук

Игры с эспандерами

Силач

Дети берут эспандер в виде резинового кольца в руки.
Я сожму своё кольцо, Дети сжимают и разжимают
Буду сильным молодцом, в руках эспандер на каждый

Буду младших защищать, ударный слог. После каждой



Буду слабым помогать! строчки – смена рук.
Пополам его согну
И восьмёркой заверну!
О. Крупенчук

Сжать кольцо поможет нам *Дети сжимают и разжимают*
Сила с волей пополам. *в руках эспандер на каждый*
Станут пальчики сильнее, *ударный слог. После каждой*
А головушка – умнее! *строчки – смена рук.*
О. Крупенчук

Игры с бусами

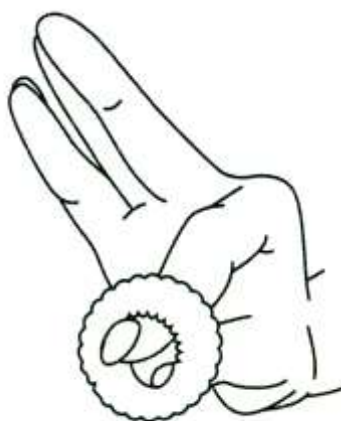
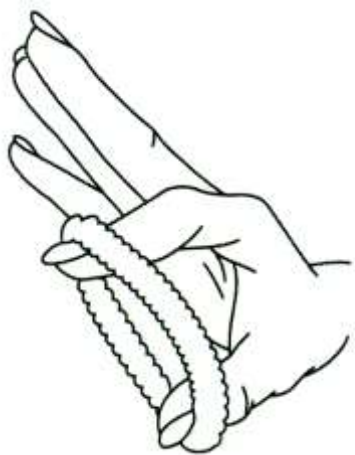
Бусы

Дома я одна скучала, *Дети перебирают бусы в руках,*
Бусы мамины достала, *считают бусины в прямом и в*
Бусы я перебираю, *обратном порядке.*
Свои пальцы развиваю.
О. Крупенчук

Игры с резинками для волос

1-й вариант

Растягивание текстильной резинки поочерёдно большим и указательным пальцами, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем. Упражнение выполняется сначала ведущей рукой.



2-й вариант

Кисти рук ребёнка соединены в запястьях. Взрослый надевает резинку поочерёдно на указательные, средние, безымянные пальцы, мизинец ребёнка. Ребёнок растягивает резинку пальцами, не разводя кисти рук (взрослый помогает удерживать кисти рук ребёнка в исходном положении).

