



*Конспект НОД  
по развитию речи  
(с элементами аппликации)  
во второй младшей группе «Смешарики»  
«Воробей – воробушек »*



Воспитатель:  
Лебедева Оксана Петровна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Теремок» Новосибирской области Искитимского района п. Керамкомбинат

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
д/с «Теремок»  
п. Керамкомбинат  
\_\_\_\_\_ Баева Н.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г

*Конспект НОД  
по развитию речи  
(с элементами аппликации)  
во второй младшей группе «Смешарики»  
«Воробей – воробушек »*



*Воспитатель: Лебедева Оксана Петровна*

*2024 уч. год*

**Цель:** познакомить детей с воробьем, его характерными особенностями.

**Задачи:**

- Образовательные: дать представление о частях тела воробья, создавать условия обогащения словаря детей.
- Развивающие: развивать у детей мышление, внимание, координацию речи с движением, мелкую моторику.
- Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

**Материалы:** иллюстрация воробья...

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с воробьем, разучивание физкультминутки «Птички».

**Словарная работа:** воробей, чик-чирик.

## Ход занятия

### Вводная часть

*Подойди ко мне, дружок.  
Соберемся все в кружок.  
Мы все за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнемся.  
Ты мой друг и я твой друг!  
Здравствуй, весь наш дружеский круг!*

**Воспитатель:** (сюрпризный момент) Детки, посмотрите, кто к нам в гости прилетел?  
(показывает картинку)

### Основная часть

**Беседа по картинке:**

Скажите все вместе – воробей, а теперь назовем ласково: Воробушек. Ребята, воробей по размеру большой или маленький? Покажите ручками. Соедините свои ладошки ребята и птичка сядет к вам.. Что ещё есть у воробья? (дети перечисляют части тела: голова, глаза, клюв, крылья, лапки, хвост). Какой замечательный воробышок к нам прилетел! Маленький, мягкий. У воробышка есть глазки, клюв, крылышки, хвостик, лапки.

Воробышок умеет песенки петь. (включает аудиозапись). Давайте все вместе попробуем повторить, как воробушек (чик-чирик, чик-чирик)

**Воспитатель:** Ребята давай я песенку буду напевать, а подпевайте вместе со мной.

#### Песня «Маленькая птичка»

Маленькая птичка прилетела к нам (машут руками)

К нам, к нам, к нам

Маленькой птичке зернышек я дам (ладошки вытянуты вперед)

Дам-дам

Маленькая птичка зернышки клюет (пальчиками одной руки стучат по ладошке)

Клюет, клюет

Маленькая птичка песенки поет (машут руками)

Поет, поет.

Воспитатель предлагает ещё раз рассмотреть воробья, и перечислить его части тела (голова, туловище, хвост, лапки, глазки, крылья, перья, клюв).

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо все запомнили. Воробышек приглашает вас вместе полетать, вставайте

**Физ. Минутка:**

Ну-ка птички полетели (машут руками и ходят по кругу)

Полетели, полетели.

Мы по небу полетели

И на землю сели! (садятся на ковер)

**Воспитатель:** детки, послушайте, как поет воробей (**включает аудиозапись**). Давайте все вместе попробуем повторить, как воробушек (чик-чирик, чик-чирик)

***Самостоятельная продуктивная деятельность  
аппликация «Воробей»***

*(дети проходя за столы, рассматривают из каких деталей будут клеить птичку, сначала пробуют «собрать её на листе бумаги, а потом поочерёдно приклеивают)*

***Заключительная часть***

**Воспитатель:** Ребятки, мы с воробьём поиграли, песенки попели. Воробушек говорит вам «спасибо». (Можно включить звук воробья). Ребята, понравилось наше занятие? Что особенно понравилось?

А мне понравилось, ваши воробушки, которых вы сделали.

## Фотоотчёт



*Сюрпризный момент*



*Беседа по картинке  
«Воробей – воробушек»*



*Физминутка «Ну-ка птички полетели»*



*Продуктивная деятельность «Воробей»*



