



*Конспект НОД
по развитию речи
(с элементами аппликации)
во второй младшей группе «Смешарики»
«Воробей – воробушек »*



Воспитатель:
Лебедева Оксана Петровна

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
д/с «Теремок»
п. Керамкомбинат
_____ Баева Н.В.
«__» _____ 2024г

*Конспект НОД
по развитию речи
(с элементами аппликации)
во второй младшей группе «Смешарики»
«Воробей – воробушек »*



Воспитатель: Лебедева Оксана Петровна

2024 уч. год

Цель: познакомить детей с воробьем, его характерными особенностями.

Задачи:

- + Образовательные: дать представление о частях тела воробья, создавать условия обогащения словаря детей.
- + Развивающие: развивать у детей мышление, внимание, координацию речи с движением, мелкую моторику.
- + Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к птицам.

Материалы: иллюстрация воробья...

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с воробьем, разучивание физкультминутки «Птички».

Словарная работа: воробей, чик-чирик.

Ход занятия

Вводная часть

*Подойди ко мне, дружок.
Соберемся все в кружок.
Мы все за руки возьмёмся
И друг другу улыбнемся.
Ты мой друг и я твой друг!
Здравствуй, весь наш дружный круг!*

Воспитатель: (сюрпризный момент) Детки, посмотрите, кто к нам в гости прилетел? (показывает картинку)

Основная часть

Беседа по картинке:

Скажите все вместе – воробей, а теперь назовем ласково: Воробушек. Ребята, воробей по размеру большой или маленький? Покажите ручками. Соедините свои ладошки ребята и птичка сядет к вам.. Что ещё есть у воробья? (дети перечисляют части тела: голова, глаза, клюв, крылья, лапки, хвост). Какой замечательный воробышек к нам прилетел! Маленький, мягкий. У воробышка есть глазки, клюв, крылышки, хвостик, лапки. Воробышек умеет песенки петь. (**включает аудиозапись**). Давайте все вместе попробуем повторить, как воробушек (чик-чирик, чик-чирик)

Воспитатель: Ребята давай я песенку буду напевать, а подпевайте вместе со мной.

Песня «Маленькая птичка»

Маленькая птичка прилетела к нам (машут руками)

К нам, к нам, к нам

Маленькой птичке зернышек я дам (ладошки вытянуты вперед)

Дам-дам

Маленькая птичка зернышки клюет (пальчиками одной руки стучат по ладошке)

Клюет, клюет

Маленькая птичка песенки поет (машут руками)

Поет, поет.

Воспитатель предлагает ещё раз рассмотреть воробья, и перечислить его части тела (голова, туловище, хвост, лапки, глазки, крылья, перья, клюв).

Воспитатель: Молодцы! Хорошо все запомнили. Воробышек приглашает вас вместе полетать, вставайте

Физ. Минутка:

Ну-ка птички полетели (машут руками и ходят по кругу)

Полетели, полетели.

Мы по небу полетели

И на землю сели! (салятся на ковер)

Воспитатель: детки, послушайте, как поет воробей (**включает аудиозапись**). Давайте все вместе попробуем повторить, как воробушек (чик-чирик, чик-чирик)

***Самостоятельная продуктивная деятельность
аппликация «Воробей»***

(дети проходя за столы, рассматривают из каких деталей будут клеить птичку, сначала пробуют «собрать её на листе бумаги, а потом поочерёдно приклеивают)

Заключительная часть

Воспитатель: Ребятки, мы с воробьём поиграли, песенки попели. Воробушек говорит вам «спасибо». (Можно включить звук воробья). Ребята, понравилось наше занятие? Что особенно понравилось?

А мне понравилось, ваши воробушки, которых вы сделали.

Фотоотчёт



Сюрпризный момент



*Беседа по картинке
«Воробей –воробушек»*



Физминутка «Ну-ка птички полетели»



Продуктивная деятельность «Воробей»



