

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение Искитимского района Новосибирской области
детский сад «Теремок» п.Керамкомбинат

КАРТОТЕКА ИГР-ДРАМАТИЗАЦИЙ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРОСТА

Выполнила: Лебедева Оксана Петровна

«Теремок»

Цель: Формировать у детей интерес к играм – драматизациям; способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотя бы одно средство выразительности – мимику, жест, движение (улыбается, делает испуганное лицо, качает головой, машет руками и т. д.)

Задачи:

- побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;
- развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь;
- закреплять звукоподражание знакомым животным, закреплять стихи о животных;
- закрепить знания детей о животных; обучать детей элементам театрализованной деятельности;
- развивать слуховое внимание, фантазию, интерес к сценическому искусству;
- продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

Ведущий: Дети, тише, не шумите, нашу сказку не спугните, здесь бывают чудеса.... Сказка спряталась пока! Не грусти, улыбнись, сказка дарит вам сюрприз.

Ведущий: дотрагивается волшебной палочкой до игрушек и говорит: Сказка, сказка приходи и игрушки оживи! Где ты сказка, покажись и ребятам отзовись! (дети закрывают глаза, в это время появляются дети, переодетые в костюмы).

Ведущий: Сказку дети очень ждали, сказка здесь уже друзья, сказка вновь пришла сюда. А как она называется?

Дети: Теремок..

Ведущий: Солнце разгорается, Сказка начинается. Все мы знаем, все мы верим, Есть на свете чудный терем. Терем, терем, покажись, Покажись, остановись. К лесу садом к нам лицом. И окошком и крыльцом.

Воспитатель: А вот и «Теремок», давайте сядем поудобнее и посмотрим, что будет дальше. Промчалось лето красное, настали дни ненастные, нет, сыровато под дождём. А вот сухой отличный дом, он право, слово не плохой, но до сих пор стоит пустой, ему хозяин очень нужен, посмотрите...кто-то шлёпает по лужам...

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок Он не низок не высок, не высок. Вот по полю, мышка бежит. У дверей остановилась и стучит.

Мышка: В двери я стучу, стучу В теремок попасть хочу,. Но хозяева молчат. Открывать мне не хотят Я и справа, я и слева. Теремочек оглядела, Дверь открыта, тишина, Здесь я буду жить одна.

Воспитатель: Стала мышка жить в тереме одна. Стоит в поле теремок, теремок Он не низок не высок, не высок.

Воспитатель: Вот по полю лягушка бежит Лягушка: Ква-ква-ква-ква.

Воспитатель: У дверей остановилась и стучит.

Лягушка: В двери я стучу, стучу В теремок попасть хочу, Кто-кто в теремочке живет, Кто-кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка, а ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка.

Мышка: А что ты умеешь делать?

Лягушка: Я умею потешку читать.

Лягушка читает потешку « Огуречик, огуречик не ходи на тот конечик, там мышка живёт тебе хвостик отгрызёт.

Мышка: Заходи!

Воспитатель: Стали они вдвоем жить, Мышка пироги печет, а лягушка за водой ходит.

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, невысок. Вот по полю зайчик бежит, У Дверей остановился и стучит.

Зайчик: В двери я стучу, стучу, В теремок попасть хочу.

Звери: Кто стучится к нам опять?

Зайчик: Я зайчик – побегайчик, Ой вы зайчика пустите И Обедом накормите!

Звери: А, что ты умеешь делать?

Зайчик: А люблю играть. Давайте поиграем в хороводную игру «Зайка беленький сидит»

Воспитатель: Молодцы, хорошо поиграли.

Звери: Заходи зайчик, будешь с нами жить.

Воспитатель: Стали они втроем жить. Мышка пироги печет, лягушка по воду ходит. А заяка песни поет.

Воспитатель: Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок не высок, не высок. Вот по – полю - полюшку лисичка бежит.

Лиса: – Я лисичка, я сестричка Я хожу не слышно Рано утром по привычке На охоту вышла

Воспитатель: У дверей остановилась и стучит.

Лиса: В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу.

Звери: Кто там?

Лиса: Это я лисичка нгр7 - сестричка. Пустите меня в теремок?

Звери: А, что ты умеешь делать?

Лиса: Загадки загадывать.

1. В дупле живет, да орешки грызет.

2. Зимой белый, а летом серый.

3. Хвост пушистый, мех золотистый В лесу живет, в деревне кур крадет.

Звери: Заходи.

Воспитатель: Стали они вчетвером жить. Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок не высок, невысок. Вот по полю волчок бежит, У дверей остановился и стучит.

Волк: В двери я стучу, стучу, В теремок попасть хочу. Не пугайтесь вы меня в нашей сказке чудеса! Никого я здесь не съем, Улыбаться буду всем!

Звери: А, что ты умеешь делать?

Волк: Песенку могу пропеть. «Тень – тень, потетень,», а ребята мне помогут. (Поют песню тень-тень потетень, сели звери под плетень, похвалялся зайка поди-догоняйка, похвалялся лиса – всему свету я краса, похвалялся медведь могу песни я петь, похвалялися ежи – наши шубы хороши.)...

Звери: Заходи.

Воспитатель: Стали они впятером жить. Стоит в поле теремок, теремок, Он не низок не высок, невысок. Вот по полю медведь идет, У дверей остановился и стучит.

Медведь: В двери я стучу, стучу, В теремок попасть хочу. Ну - ка звери открывайте, В теремок меня пускайте.

Звери: А что ты умеешь делать?

Медведь: Я медведь, я медведь, Я умею песни петь. У-у-у-у.

Воспитатель и звери: Мишка, Мишенька, медведь, Не умеешь песни петь.

Медведь: Я медведь с давних пор, замечательный танцор. Топ, топ, топ.

Воспитатель и звери: Перепутал ты опять, Не умеешь танцевать.

Воспитатель: Звери, давайте научим мишку петь и танцевать. Танец «Мишка с куклой бойко топают»

Медведь: Ну, спасибо вам звери за то, что научили меня петь и танцевать. За это я вас угощу, угощайтесь. (раздаёт угощение)

Все звери детям: Дети, полно отдыхать, быстро, быстро всем вставать, приглашаем весь народ на весёлый хоровод!!!! (под весёлую музыку дети танцуют)

Ведущий: Артистами ребята побывали! И сказку нам ребята показали! Артисты и зрители все были хороши!!!! Похлопаем друг- другу от души!! Ведущий: Дорогие гости и ребята всем большое спасибо за внимание.

«Колобок»

Цель: формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации: закрепить и расширить знания детей о диких животных и их повадках; развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движения; воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь.

Ход:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказке. А какая это будет сказка, вы должны будете отгадать: Его по сусекам скребли, по амбару мели, в печке испекли, на окошко остудить положили, а он и от бабушки, и от дедушки ушел. Правильно, это Колобок. Сейчас зазвучит волшебная музыка, и мы окажемся в этой сказке. (Звучит таинственная музыка. После ее окончания на ширме появляются кукольные персонажи: дед и баба).

Баба: Как там наш Колобок?

Дед: Как он докатился?

Баба: Охо-хо-хо-хо.

Дед: Эхе-хе-хе-хе.

Воспитатель: Здравствуйте, дедушка и бабушка! Скажите, пожалуйста, вы из сказки «Колобок»? Баба. «Колобок», милая, «Колобок». Только нет у нас Колобка-то.

Воспитатель: А, где же он?

Дед: Да, он в город покатился, захотел побывать у ребят, в детском саду! С нами - то ему скучно, старые мы уже. А в детском саду, говорят, весело. Там дети песенки поют, танцуют. А наш колобок тоже песни петь любит.

Воспитатель: А мы из детского сада к вам попали, только Колобка не встретили. Как бы он в беду не попал, ведь дорога к детскому саду идет через лес, в котором много опасности.

Баба: Как бы хитрая лиса его не съела! Охо-хо-хо-хо!

Дед: Ой, пропал наш Колобок. Эхе-хе-хе-хе!

Воспитатель: Не горюйте, дедушка и бабушка! Мы с ребятами что-нибудь придумаем! И Колобка отыщем! Не дадим его Лисе на съедение! Правда, ребята?

Дети: Да.

Баба: Удачи вам!

Дед: В добрый путь!

Воспитатель: Нам нужно не терять времени, а сразу отправляться в лес, чтобы спасти Колобка. Становитесь друг за другом:

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два.

(Ходьба с высоко поднятыми коленями по ровной поверхности)

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам,

Раз-два, раз-два.

(Ходьба по неровной поверхности – ребристая дорожка)

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке.

(Ходьба по ровной поверхности)

Устали наши ножки,

Устали наши ножки.

(Присесть на корточки)

Вот и лес, Полон сказок и чудес.

(Поднять руки над головой)

(Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях).

Воспитатель: Вот мы и на полянке! Давайте вместе понюхаем, как хорошо пахнет в весеннем лесу. (Дыхательная гимнастика). - Поворачиваем голову влево и вправо, на поворот вдыхаем, лицо прямо – выдох. (4-5 раз) - Нагибаемся – вдыхаем, разгибаемся – выдох. (4 – 5 раз)

Воспитатель: Ребята, в лесу так тихо, будто здесь и нет никого. Развитие силы голоса (громкое и тихое произнесение слов). Давайте попробуем тихо сказать - АУ -. (Дети произносят). Никто не отзывается. Давайте попробуем громко крикнуть - АУ-. (Дети кричат). (Появляется зайчик)

Воспитатель: Зайчик, Зайчик, ты не видел Колобка?

Зайчик: Видел.

Воспитатель: Скажи нам, где он?

Зайчик: А у вас угощение для меня найдется?

Воспитатель: Конечно.

Сейчас ребята приготовят тебе вкусный салат из капусты и морковки! Упражнение «Мы капусту рубим» Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топора, двигая прямыми ладошками вверх и вниз) Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад) Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту) Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки) Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем ее вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку).

Зайчик: Вот спасибо, я такого вкусного салата еще не пробовал. А колобок покатился вон по той дорожке.

Воспитатель: И тебе, спасибо. Ну что ж, ребята, нам пора в дорогу! Раз, два, наши ножки, Раз, два, по дорожке. По дорожке мы шагали Выше ноги поднимали. Раз, два, три, четыре. На носочках мы пойдем Раз, два, три, четыре, И с дорожки мы свернем Раз, два, три, четыре. Идти на пятках мы решили Раз, два, три, четыре. Мы шли, шли, шли, На полянку пришли. (На ширме появляется волк) Волк. Здравствуйте, ребята, куда путь держите?

Воспитатель: Ребята, кого мы ищем? (Дети отвечают). Мы идем искать Колобка. Ты его случайно не встретил?

Волк: А то, как же, конечно, встретил. Я его съесть хотел, но он шустрый оказался.

Воспитатель: Волк, скажи нам, пожалуйста, куда Колобок покатился.

Волк: А вы меня повеселите, тогда скажу!

Воспитатель: С удовольствием! Ну-ка, ребята, берите музыкальные инструменты. Покажите волку, как вы играть умеете.

Волк: Вот спасибо, порадовали Серого, а Колобок покатился вон к той горке!

Воспитатель: Спасибо и тебе, волк. Ребята, пойдем дальше искать Колобка. Дети шли, шли, шли, И на горку взошли. А под горкой спит медведь, Тише, дети, не шуметь! (Дети выполняют движения, соответствующие словам текста). (Появляется медведь)

Медведь: Да я уже не сплю, проснулся. Весна ведь пришла!

Воспитатель: И то, правда! Медведь, скажи, пожалуйста, а ты Колобка не встречал?

Медведь: Как же встречал! Хотел я его схватить и съесть, да после зимней спячки ходить разучился, упал и еле-еле встал!

Воспитатель: Сейчас ребята тебе покажут, как мишки косолапые ходят! Смотри и повторяй! (Проводится упражнение «Медвежата» М. Сопотовой.) А теперь, Миша, говори скорей, куда Колобок покатился!

Медведь: Вон туда! Спасибо за помощь! Счастливого пути!

Воспитатель: Спасибо и тебе! Пойдемте, ребята, дальше: Шли мы лесом не спеша, Вдруг навстречу нам Лиса! (Появляется на ширме Лиса с Колобком).

Лиса: Колобок, какой ты пригоженький, вкусненький, румяненький! Пойдем со мною.
Воспитатель: Ой, ребята, Колобка надо выручать и с Лисою его не отпускать. Я придумала! Вы все превратитесь в лисичек и отвлечете лису, а я в это время освобожу Колобка. Договорились? (Да).

Воспитатель: Ой, Лиса, твои лисята разбежались! (Динамическое упражнение «Лиса»). У лисицы острый нос, У нее пушистый хвост. Шуба рыжая лисы Несказанной красоты Лиса павою похаживает, Шубу длинную оглаживает. (Дети показывают руками, какой острый нос у лисы, «поглаживают» воображаемый хвост, бока, грудь. Величаво, медленно идут, изображая лисицу). Лиса любит сначала лисятами, потом собой Лиса: Ой, до чего же хороша! Шубка рыжая, краса! Ой, а где же Колобок? Вы, не видели? (Обращается к «лисятам»)

Дети: Нет.

Лиса: Ой, обманули вы меня. Вы вовсе не лисята, а малые ребята! Из-за вас я Колобка из виду упустила. Ну, да ладно. Пойду Волка на рыбалку позову! (Лиса убегает. Выходит воспитатель с Колобком в руках).

Воспитатель: Ребята, Колобок теперь отправится с нами в детский сад, погостит у нас, посмотрит, как мы с вами поем, танцуем и играем в детском саду. А бабушке и дедушке мы отправим письмо и нашу совместную фотографию, чтобы они знали, что с Колобком все в порядке. (Дети фотографируются с Колобком).

Воспитатель: Для того чтобы снова очутиться в детском саду, нужно сказать волшебные слова: Топну, хлопну, повернусь, В детском саду я окажусь!

«Репка»

Цель: Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации. Закрепить и расширить знания детей о диких животных и их повадках; развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движения. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь.

Задачи:

- учить детей выполнять движения, действия в соответствии с текстом, следить за развитием сюжета;
- учить вслушиваться в речь взрослого, реагировать на обращение по имени; побуждать к повторению услышанного; самостоятельную речь
- воспитывать интерес к совместным играм- драматизациям.

Оборудование: Шапочки, костюмы героев сказки. Лейка, лопатка, обруч (грядка), зайка.

Ход: Орг. момент. Сюрпризный момент: «Зайка в гости к нам пришел» Стук в дверь. Появляется игрушка – зайка.

Воспитатель: - Ой, зайка! давайте ребята познакомимся с зайкой

-Плакал зайка в коридоре, у него большое горе, в лес дорогу не нашёл.

- Посмотрите, какой зайка маленький, пожалеем, согреем его своим теплом, а потом поможем ему найти дорогу.

-Поможем зайке? (стимулировать детей к речевым высказываниям) Дети гладят зайку – жалеют его. -А теперь поиграем с ним! Игра с зайкой - упражнение на внимания. - Ребята давайте возьмемся все за руки и встанем в круг (дети становятся в круг и выполняют движения по подражанию -игра «Зайка серенький сидит»)

Воспитатель: - Вот наш зайка согрелся, но так не хочется отпускать его обратно в лес, может быть, мы покажем ему сказку « Репка»? (хоровой ответ) Зайку садим на стульчик смотреть сказку.

-Какую сказку мы покажем зайке? (опрос каждого отдельно – индивидуальное проговаривание) На столе лежат шапочки героев сказки, дети подходят и каждый выбирает себе шапочку т.е берёт на себя роль. В середине комнаты лежит обруч (грядка).

Воспитатель: -Посадил дед репку... Дед капает землю, сажит семечко, поливает из лейки. Воспитатель: -Репка, репоська Родись крепоська Ни мала, ни долга До мышинного хвоста! (воспитатель и дед ходит вокруг грядки – побуждать ребёнка к повторению слов). Ребёнок – «репка» садится в обруч.

Воспитатель: - Репка росла, росла ...и выросла большая – большая. Репка приподнимается и тянет руки вверх (имитируя действия - роста)

Воспитатель: Репка выросла на грядке Значит всё в порядке. Застряла в грядке репка, Крепко – крепко.

Воспитатель: - Пошёл дед репку тянуть. - Тянет, потянет, вытянуть не может. -Позвал дед бабку.. (Ребёнок словом и жестом, зовёт другого)

Дед: - Эй, бабка! Иди репку тянуть. Бабка: - Сейчас, сейчас бегу. -Сейчас, сейчас помогу. (Бабка становится за дедкой и помогает ему тянуть)

Воспитатель: - Бабка за дедку, дедка за репку, репка за грядку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку... Игра продолжается, но только нужно детям напомнить, что репку можно вытянуть только тогда, когда прибежит маленькая помощница – мышка.

Воспитатель: - Вытянули репку! Молодцы! А теперь давайте поиграем с зайчиком.

Воспитатель: - Наш зайчонок отдохнул. Посмотрите, он уснул. Зайка, серый, просыпайся. В лес дремучий отправляйся. (Дети гладят зайку, будят его - зайка просыпается)

Воспитатель: - Зайчик всем вам говорит спасибо.

-А теперь давайте попрощаемся с зайкой, скажем зайке: До свидания!

До свиданья, серый зайка Будет время, забегай, Серый, нас не забывай! Дети прощаются, машут рукой, зайка уходит.

Воспитатель: - Давайте вспомним, кто был у нас в гостях? Какую сказку мы показали зайке? (проговаривание с воспитателем, поощряя самостоятельную речь у детей)

-Кем был Алёша? Вова? (ответы детей)

- Дима был кошечкой, а как кошечка мяукает?

-Скажите, а почему зайка плакал в коридоре?

- Он плакал, потому что он заблудился, и ему было очень страшно одному. Мы пожалели зайку, отдали ему нашу любовь и он перестал плакать.

-Молодцы, Спасибо!

«Цыпленок» К. И. Чуковского

Цель: Формировать у детей живой интерес к театральной игре, побуждать к двигательной импровизации. Закрепить и расширить знания детей о домашних птицах и их повадках; развивать эмоциональность, образность восприятия музыки через движения. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение прийти на помощь.

Задачи:

- учить понимать содержание сказки,
- учить вслушиваться в речь взрослого, реагировать на обращение по имени; побуждать к повторению услышанного; самостоятельную речь,
- воспитывать интерес к игре-драматизации.

Ход: Ведущий: Жил на свете цыпленок. Он был маленький. Вот такой... (звучит быстрая музыка), (легким мелким шагом выходит Цыпленок. Поворот головки вправо, поворот влево. На месте «пружинка», и Цыпленок садится на корточки около забора.)

Ведущий: Но цыпленок думал, что он очень большой и важно задирает голову. Вот так: (цыпленок, сидя на корточках, принимает важную осанку.)

Ведущий: И была у него мама. Мама его очень любила. Мама была вот такая (звучит музыка в умеренном темпе) (Входит Курочка. Она подходит к Цыпленку, гладит его по головке. Поправляет юбочку, ласкает)

Ведущий: Как – то раз налетел на маму Черный кот и погнал ее прочь со двора. И был Черный Кот вот такой! (звучит быстрая музыка).(Стремительно выбегает Черный Кот и гонится за Курочкой. Оба убегают.)

Ведущий: (печально). Цыпленок остался у забора один. Вдруг он видит (таинственно): взлетел на забор красивый большой Петух. Вытянул шею и во все горло закричал. (Петух

появляется после слов «большой Петух». Он становится на стул за забором и, подняв голову, громко кричит):

Петух: Ку-ка – ре-ку! Я молодец! Я удалец! (звучит быстрая музыка, но не слишком (Удаляется под музыку. (Цыпленок все время на него удивленно и восхищенно смотрит, провожая взглядом).

Ведущий: Цыпленку это очень понравилось. Он тоже вытянул шею и что было силы завопил.

Цыпленок: Пи-пи-пи-пи! Я тоже молодец! Я тоже удалец!

Ведущий: Но споткнулся и шлепнулся в лужу. Вот так! (Цыпленок шлепается, как будто попадает в лужу.) (Звучит довольно спокойная музыка).

Ведущий: В луже сидела Лягушка. (Лягушка выглядывает из – за забора.) Она увидела его и засмеялась.

Лягушка: Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Далеко тебе до петуха. (цыпленок плачет.)

Ведущий: Тут к Цыпленку подбежала мама. Она пожалела и приласкала его. Вот так! (Звучит сначала быстрая, затем спокойная музыка.) (Мама ласкает своего Цыпленка и уводит осторожно за руку.)

Все участники цепочкой выбегают на середину комнаты и кланяются.

«Теремок»

Цель: Формировать у детей интерес к играм - драматизациям.

Задачи:

- способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчётливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.
- продолжать формировать умение детей передавать образ героев сказки.
- развивать память, слуховое и зрительное внимание, воображение, образное мышление.
- Воспитание любви, добра, бережного отношения к окружающему миру через сказку.

Ход занятия:

Сказочница: Сказки любят все на свете Любят взрослые и дети Сказки учат нас добру И прилежному труду, говорят как надо жить, чтобы всем во круг дружить! Как-то раз в лесу густом дед лесник построил дом. Стены, крыша, дверь, замок. Ну не дом, а теремок! Теремок не для людей, а для всех лесных зверей. Кто же в тереме живёт? Кто там песенку поёт? Нет, в нём песни не поют - тишина стоит во круг. А вот птички – невелички, возле терема сидят, во все стороны глядят да меж собою говорят: пи-пи-пи (птички вылетают под музыку выполняют движения по тексту.) Вот они взлетели, дружно улетели.

Сказочница: Кто же по полю бежит тихо лапками шуршит? (Под музыку выбегает мышка)

Мышка: Я маленькая мышка, я по лесу брожу,-ищу себе домишко, ищу не нахожу.

Сказочница: Мимо мышка пробегала, теремок тот увидала.

Мышка: пи-пи-пи что за терем теремок, он не низок , не высок ? (стучит) Кто в теремочке живёт? Кто в невысоком живёт?

Сказочница: нет ответа только тишина, стала мышка жить одна... Скачет лягушка-квакушка (под музыку)

Лягушка: Я лягушка, я квакушка, поглядите какова ква-ква-ква. Никого я не боюсь ква-ква, целый день я веселюсь ква-ква. Что за терем теремок, он не низок не высок (стучит) Кто в тереме живёт? Мышка: я мышка - норушка. А ты кто?

Лягушка: а я лягушка – квакушка.

Мышка: иди ко мне жить.

Сказочница: стали жить они вдвоём, так проходит день за днём. Мышка занята едой, лягушка ходит за водой. День проходит вот другой, скачет по полю косой. (под музыку) выбегает зайчик. Зайчик: я зайчишка, шалунишка я умею танцевать да на ложечках играть (под музыку «во -садули, в огороде» играет на ложках.

Зайчик: вижу домик- теремок . Кто в теремочке живёт? Кто в не высоком живёт? (стучит)

Мышка: я мышка- норушка

Лягушка: я лягушка- квакушка , а ты кто?

Зайчик: я зайчик – побегайчик

Лягушка: иди к нам жить.

Сказочница: стали жить они втроём. Мышка дом подметает, лягушка чай наливает, зайчик чай пьёт, и громко песенки поёт.

Сказочница: идёт лисичка - сестричка (под музыку выходит лиса) Я лисичка, я сестричка, я хожу не слышно. Рано утром по привычке на охоту вышла. Только спрятались куда-то... от меня зверюшки... убежали все зайчата, не мелькают ушки. Это что за теремок? Он не низок не высок...(стучит) кто в теремочке живет? Кто в невысоком живёт?

Мышка: я мышка –норушка...

Лягушка: я, лягушка –квакушка...

Зайчик: я, зайчик- побегайчик..., А ты кто?

Лиса: я лисичка- сестричка

Зайчик: иди к нам жить...

Сказочница: вот бежит ежик не головы не ножек (выбегает под музыку ёж и фырчит фы-фы-фы) Увидел теремок и говорит: - это что за теремок? Он не низок, не высок... кто в теремочке живёт? Кто в невысоком живёт? (все звери отвечают по очереди)

Лиса: А ты кто?

Ёж: Я колючий ёжик – ни головы, ни ножек, пустите к себе жить, буду терем сторожить.

Лиса: заходи...

Сказочница: Стали звери вместе жить, стали ладить и дружить. День прошёл, другой проходит, а на третий волк приходит.(под музыку выходит волк)

Волк: я серый волк зубами щёлк... Кто в тереме живёт? Кто в не высоком живёт? (отвечают все звери по очереди). Пусти те к себе жить... заходи отвечают звери...

Сказочница: Зашумел тёмный лес... вышел мишка из-за ели (под музыку выходит медведь) он качает головой, рассуждает меж собой...Ух, ты теремок? он не низок не высок... кто в теремочке живёт? стучит... (звери отвечают по очереди)...

Мышка спрашивает: а ты кто?

Медведь... Я медведь, я медведь я умею песни петь... я медведь с давних пор замечательный танцор... выходите все скорей будем петь и танцевать... (все звери выходят, встают в круг) Сказочница: Траля-ля... Траля-ля... вновь проснулась вся земля... снова к нам пришла весна... здравствуй травка, здравствуй луг. Становитесь все - все в круг...(общий танец)... Поклон всех героев сказки.

Сказочница: Вот и сказочки конец, кто смотрел тот молодец...!

№7 «Рукавичка»

Цель: участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей.

Задачи:

- Уметь изображать повадки животных. Знать кто как кричит.
- Воспитывать дружеские отношения, уметь действовать согласовано. Воспитывать интерес к театрализованной деятельности, вызвать эмоциональный отклик, желание участвовать в играх-драматизациях.
- Развивать диалогическую речь детей.

Ход:

Воспитатель: тихим загадочным голосом говорит: «Сейчас мы с вами отправимся в сказочный лес на волшебную поляну, а что будет дальше – увидите. Рассаживайтесь по вагончикам (строимся друг за другом, наш поезд отправляется: «Чух-чух-чух-чух! Мчиться поезд во весь дух!» Идем паровозиком по группе, подходим к стульчикам. Воспитатель: Вот мы и приехали в сказочный лес. Как здесь интересно! Садитесь ребятки

на пенёчки-стульчики. Дети садятся на стульчики. Воспитатель: Показывает руку, на которой надета варежка и читает стихотворение Н. Саконской «Где мой пальчик?» Какой тёплый домик для пальчиков! Покажите, сколько их у вас? Дети показывают свои ладошки.

Воспитатель: Как много пальчиков и все помещаются в маленькую варежку. А если пальчик, как у Маши заблудится, всё равно окажется в варежке с остальными пальчиками - «друзьями».

Дети, на что мы надеваем варежку?

Дети: на руку.

Воспитатель: правильно, на руку. Поэтому варежку можно назвать рукавичка. Хотите познакомиться со сказкой, которая так и называется «Рукавичка»?

Дети: да, хотим!

Воспитатель: Тогда сядьте поудобнее, руки положите на колени, смотрите и слушайте! Шёл дед лесом, а за ним бежала собачка. Шёл дед, шёл, да и потерял рукавичку. Воспитатель спрашивает у детей: «Дети, посмотрите-ка, что это? (Показываю рукавичку)

Дети: варежка.

Воспитатель: Чья это варежка? Может твоя? Называет имена детей)

Дети: Нет, не наша варежка, это дедушка потерял!

Воспитатель: Верно, большая рукавичка! Замёрзнут теперь у него руки. Что же делать? Надо позвать дедушку! Дети зовут деда.

Воспитатель: Наверное, далеко ушёл дедушка, не слышит. Что ж положим рукавичку на видное место. Дети кладут варежку на стол.

Воспитатель: «Как тихо в лесу. Ой, кто-то тут близко, листва шуршит. Да это мышка бежит! (Подражает голосом писк мышки). Спрашивает у мышки (игрушки): «Что понравилась рукавичка? »

Мышка (воспитатель) : да, я тут жить буду!

Воспитатель: Вот умница спряталась от холода, разрешим ей тут жить?

Дети: да, разрешим! (Кладу мышку в рукавицу)

Воспитатель: Дети, а кто это шлёпает брюхом по земле?

Дети: это лягушка!

Воспитатель (от имени лягушки): Кто-кто в рукавичке живет?

Мышка: Я мышка –норушка, а ты кто?

Лягушка: Я – лягушка-квакушка, ква-ква-ква, пусти меня в свой домик.

Мышка: иди.

Воспитатель: А теперь чьи прыжки в лесу слышны?

Дети: это зайчик!

Воспитатель: Да, это зайчик бежит! Тоже увидел рукавичку.

Зайчик: кто-кто в рукавичке живет?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: я –лягушка квакушка, а ты кто?

Зайчик: Я зайчик –побегайчик. Пустите меня к себе жить! Кладу зайку в рукавичку.

Воспитатель: А кто это так легонько бежит, следы хвостом замечает?

Дети: Лиса!

Воспитатель: Заметила лисичка рукавичку, спрашивает: кто-кто в рукавичке живет?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайчик: Я – зайчик – побегайчик. А ты кто?

Лиса: А я лисичка-сестричка. Пустите и меня.

Воспитатель: Пустим лисичку?

Дети: да!

Воспитатель: А кто там ещё бежит? Да это волк-волчище серый хвостик,

Волк: Кто-кто в рукавичке живет?

Мышка: Я мышка-норушка.

Лягушка: Я лягушка-квакушка.

Зайка: Я зайка-побегайка.

Лиса: Я лисичка-сестричка. А ты кто?

Волк: Да я ж волчок- серый бочок, р-р-р. Пустите меня.

Воспитатель: Пустите его, зверята, уж больно он замерз. А обижать он вас не будет! Прячу волка в рукавицу.

Воспитатель: Как вас много! А рукавичка- то как растянулась. Прислушайтесь, ребята, кто-то бежит. Верно, тоже хочет на зиму дом найти. Да это же кабан!

Кабан: хрю-хрю-хрю! Кто – кто в рукавичке живет?

Зверята: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок –серый бочок. А ты кто?

Кабан: Я кабан-кlyкан, пяточком землю рою, вкусные корешки достаю, всех накормлю.
Воспитатель: Пустили звери и кабана. Ой, как ветки трещат, верно, медведь идет.

Медведь: Кто-кто в рукавичке живет?

Зверята: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок –серый бочок, кабан-кlyкан. А ты кто?

Медведь: А я медведюшка-батюшка. Пустите меня.

Зверята: Да куда ж мы тебя пустим? И так тесно!

Воспитатель: В тесноте, да не в обиде! Пустите Мишку погреться! Кладу мишку в рукавицу. Вижу, возвращается дедушка с собачкой.

Дед: Где моя рукавичка? Ищи, Дружок! Дети, где моя рукавичка?

Дети: Вот она!

Воспитатель высыпает зверюшек из рукавички и отдает её деду, зверюшки разбегаются.
Воспитатель: Приходите к нам, зверята, еще в гости, места всем хватит, правда, ребята?

Дети: Приходите, приходите!

Воспитатель: Вам понравилась сказка?

Дети: Понравилась!

Воспитатель: Пора нам обратно возвращаться из сказочной полянки в наш садик. Занимайте места в поезде мы отправляемся.

«Сказка о глупом мышонке»

Цель: создать условия для формирования у детей младшего дошкольного возраста уважительного отношения к маме посредством знакомства детей с творчеством С.Я. Маршака.

Задачи:

- Учить понимать содержание сказки, поведение героев, их поступки. Давать им оценку.
- Воспитывать интерес к сказке.

Ход:

Мышка: Спи мышонок, замолчи
Дам тебе я хлебной корки
И огарочек свечи.

Рассказчик: Отвечает ей мышонок:

Мышонок: Голосок твой слишком тонок.
Ты мне мама не пищи
Лучше няньку поищи.

Рассказчик: Побежала Мышка-мать,
Стала Утку в няньки звать:

Мышка: Приходи к нам, тетя Утка, Нашу детку покачать.

Рассказчик: Стала петь мышонку Утка: Утка: Баю-бай, усни, малютка! После дождика в саду Червяка тебе найду!

Рассказчик: Глупый маленький Мышонок Отвечает ей спросонок:

Мышонок: Нет, твой голос не хорош: Очень громко ты поешь.

Рассказчик: Побежала Мышка мать, Стала Жабу в няньки звать:

Мышка: Приходи к нам, тетя Жаба, Нашу детку покачать.

Рассказчик: Стала Жаба важно квакать: Жаба: Ква-ква-ква – не надо плакать, Спи, Мышонок, до утра Дам тебе я комара

Рассказчик: Глупый маленький Мышонок отвечает ей спросонок:

Мышонок: Нет, твой голос не хорош: Очень скучно ты поешь.

Рассказчик: Побежала Мышка мать, Стала Лошадь в няньки звать.

Мышка: Приходи к нам, тетя Лошадь, Нашу детку покачать.

Лошадь: Иго-го!

Рассказчик: поет Лошадка...

Лошадь: ...Спи, Мышонок, сладко-сладко, Повернись на правый бок, Дам овса тебе мешок. Рассказчик: Глупый маленький Мышонок Отвечает ей спросонок:

Мышонок: Нет, твой голос не хорош Очень страшно ты поешь.

Рассказчик: Побежала Мышка мать, Стала Свинку в няньки звать.

Мышка: Приходи к нам, тетя Свинка, Нашу детку покачать.

Рассказчик: Стала Свинка хрипло хрюкать, Непослушного баюкать...

Свинка: Баю-баюшки, Хрю-хрю! Успокойся, говорю!

Рассказчик: Глупый маленький Мышонок Отвечает ей спросонок:

Мышонок: Нет, твой голос не хорош Очень грубо ты поешь.

Рассказчик: Стала думать Мышка-мать

Мышка: Надо Курицу позвать... Приходи к нам, тетя Клуша, Нашу детку покачать.

Рассказчик: Закудаhtала Наседка:

Курица: Куд-куда, не бойся детка.. Забирайся под крыло, Там и сухо и тепло.

Рассказчик: Глупый, маленький Мышонок Отвечает ей спросонок:

Мышонок: Нет, твой голос не хорош, Эдак вовсе не уснешь!

Рассказчик: Побежала Мышка мать, Стала в няньки Щуку звать

Мышка: Приходи к нам, тетя Щука, Нашу детку покачать.

Рассказчик: Стала петь Мышонку Щука Не услышал он не звука Разевает Щука рот И не слышно, что поет.

Рассказчик: Побежала Мышка мать, Стала в няньки Кошку звать.

Мышка: Приходи к нам, тетя Кошка, Нашу детку покачать.

Рассказчик: Стала петь мышонку Кошка Кошка: Мур-мур-мур, Усни, мой крошка... Мяу-мяу, ляжем спать, Мяу-мяу на кровать.

Рассказчик: Глупый маленький Мышонок Отвечает ей спросонок:

Мышонок: Голосок твой так хорош Очень сладко ты поешь.

Рассказчик: Прибежала Мышка-мать, Посмотрела на кровать, Ищет глупого Мышонка, А мышонка ... Все: ... Не видать!

«Волк и лиса»

Цель: формировать умение драматизировать сказку, вызвать интерес к игре.

Задачи:

- Развитие речи детей через драматизацию сказку,
- Развивать умение соотносить движения с речью.
- Учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию полными предложениями, слушать ответы других детей.

Ход: Жили себе дед да баба. Дед говорит бабе:

Дед: Ты, баба, пеки пироги, а я запрягу сани, да поеду за рыбой. Наловил рыбы и везет домой целый воз. Вот едет он и видит: лисичка свернулась калачиком и лежит на дороге. Дед слез с воза, подошел к лисичке, а она не ворохнется, лежит себе как мертвая.

Дед: Вот будет подарок жене, — сказал дед, взял лисичку и положил на воз, а сам пошел впереди. А лисичка улучила время и стала выбрасывать полегоньку из воза все по рыбке да по рыбке, все по рыбке да по рыбке. Повыбросила всю рыбку и сама ушла.

Дед: Ну, старуха, — говорит дед, — какой воротник привез я тебе на шубу!

Баба: Где?

Дед: Там, на возу, — и рыба и воротник. Подошла баба к возу: ни воротника, ни рыбы — и начала ругать мужа:

Баба: Ах ты! Такой-сякой! Ты еще вздумал обманывать! Тут дед смекнул, что лисичка-то была не мертвая. Погоревал, погоревал, да делать-то нечего. А лисичка собрала всю разбросанную рыбу в кучку, уселась на дорогу и кушает себе. Приходит к ней серый волк:

Волк: Здравствуй, сестрица!

Лиса: Здравствуй, братец!

Волк: Дай мне рыбки!

Лиса: Налови сам да и кушай.

Волк: Я не умею.

Лиса: Эка, ведь я же наловила! Ты, братец, ступай на реку, опусти хвост в прорубь, сиди да приговаривай: «Ловись, рыбка, и мала и велика! Ловись, рыбка, и мала и велика!» Рыбка к тебе сама на хвост нацепится. Да смотри сиди подольше, а то не наловишь.

Волк и пошёл на реку, опустил хвост в прорубь и приговаривает: — Ловись, рыбка, и мала и велика! — Ловись, рыбка, и мала и велика! Вслед за ним и лиса явилась: ходит около волка да причитывает:

Лиса: Ясни, ясни на небе звёзды!

Лиса: Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!

Волк: Что ты, лисичка-сестричка, говоришь?

Лиса: То я тебе помогаю. А сама плутовка поминутно твердит:

Лиса: Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!

Долго-долго сидел волк у проруби, целую ночь не сходил с места, хвост его и приморозило; пробовал было приподняться; не тут-то было! «Эка, сколько рыбы привалило — и не вытащишь!» — думает он. Смотрит, а бабы идут за водой и кричат, завидя серого:

Бабы: Волк, волк! Бейте его! Бейте его! Прибежали и начали колотить волка — кто коромыслом, кто ведром, кто чем попало. Волк прыгал, прыгал, оторвал себе хвост и пустился без оглядки бежать.

Волк: «Хорошо же, — думает, — уж я тебе отплачу, сестрица!»

Тем временем, пока волк отдувался своими боками, лисичка-сестричка захотела попробовать, не удастся ли ещё что-нибудь стянуть. Забралась в одну избу, где бабы пекли блины, да попала головой в кадку с тестом, вымазалась и бежит. А волк ей навстречу:

Волк: Так-то учишь ты? Меня всего исколотили!

Лиса: Эх, волчику-братику! — говорит лисичка-сестричка. — У тебя хоть кровь выступила, а у меня мозг, меня больней твоего прибили: я насилиу плетусь.

— И то правда, — говорит волк, — где уж тебе, сестрица, идти, садись на меня, я тебя довезу. Лисичка села ему на спину, он её и повёз.

Вот лисичка-сестричка сидит, да потихоньку и говорит: Лиса: Битый небитого везёт, Битый небитого везёт!

Волк: Что ты, сестрица, говоришь?

Лиса: Я, братец, говорю: «Битый битого везёт».

Волк: Так, сестрица, так!

«Два жадных медвежонка» Венгерская народная сказка в обр. А. Краснова и В. Важдаета

Цель: учить детей обыгрывать сказку, передавать образы, входить в роль.

Задачи:

- Учить понимать содержание сказки, правильно вести диалог;
- Развивать умение передавать движения персонажей;
- Формирование понимания нравственного качества «жадность», «хитрость»..

Ход: Ведущий: По ту сторону стеклянных гор, за шелковым лугом, стоял нехоженный, невиданный густой лес. В этом нехоженном, невиданном густом лесу, в самой его чаще, жила старая медведица. У неё было два сына. Когда медвежата выросли, они решили, что пойдут по свету искать счастья. Поначалу пошли они к матери и, как положено, распрощались с ней. Обняла старая медведица сыновей и наказала им никогда не расставаться друг с другом. Обещали медвежата исполнить наказ матери и тронулись в путь-дорогу. Шли они, шли. И день шли, и другой шли. Наконец все припасы у них кончились. Медвежата проголодались. Понурые, брели они рядышком.

Медведь 1: Эх, братик, до чего же мне есть хочется! - пожаловался младший.

Медведь 2: И мне хочется! - сказал старший.

Ведущий: Так они все шли и шли и вдруг нашли большую круглую головку сыра. Хотели было поделить ее поровну, но не сумели. Жадность одолела медвежат: каждый боялся, что другому достанется больше. Спорили они, рычали, и вдруг подошла к ним лиса.

Лиса: О чём вы спорите, молодые люди? - спросила лиса. Медвежата рассказали ей о своей беде.

Лиса: Какая же это беда! - сказала лисица. - Давайте я вам поделю сыр поровну: мне, что младший, что старший - все одно.

Медведь 1, 2: Вот хорошо-то! - обрадовались медвежата. - Дели! Лиса взяла сыр и разломала его на две части. Но расколола головку так, что один кусок - это даже на глаз было видно - был больше другого. Медвежата закричали:

Медведь 1, 2: Этот больше! Лиса успокоила их:

Лиса: Тише, молодые люди! И эта беда не беда. Сейчас я все улажу. Она откусила добрый кусок от большей части и проглотила его. Теперь большим стал меньший кусок.

Медведь 1, 2: И так неровно! - забеспокоились медвежата.

Лиса: Ну, полно! - сказала лиса. - Я сама знаю свое дело. И она откусила кусок от большей части. Теперь больший кусок стал меньшим.

Медведь 1, 2: И так неровно! - закричали медвежата.

Лиса: Да будет вам! - сказала лиса, с трудом ворочая языком, так как рот её был набит вкусным сыром. - Ещё самая малость - и будет поровну. Лиса продолжала делить сыр. А медвежата только черными носами водили туда-сюда, туда-сюда - от большего куска к меньшему, от меньшего - к большему. Пока лисица не наелась досыта, она всё делила и делила. Но вот куски сравнялись, а медвежатам почти и сыра не осталось: два крохотных кусочка.

Лиса: Ну что ж, - сказала лиса, - хоть и помалу, да зато поровну! Приятного вам аппетита, медвежата. И, помахав хвостом, она убежала. Так-то вот бывает с теми, кто жадничает.