

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» Новосибирской области Искитимского района
п. Керамкомбинат

**Проектная деятельность
«Снеговик»
(первая младшая группа)**

Воспитатель: Лебедева Оксана Петровна

2023г.

Тема проекта: «Снеговик»

Формулировка проблемы:

Познавательная деятельности формирует любознательность, желание познавать законы окружающего мира. Необходимо любознательность сделать процессом управляемым, так как она должна формировать у ребенка эстетические и нравственные чувства. Очень важно развить у ребенка внимание, мышление, речь, пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умения делать открытия и удивляться им. Интерес ведет маленького человека к бесконечным целям познания, которые начинаются с удивления. В свою очередь, удивлением для ребенка может быть окружающая действительность, являющаяся источником пробуждения познавательных интересов.

Выдвижение гипотезы:

Пришла зима, выпал снег. Всё вокруг похоже на белую сказку. Захотелось рассказать и показать детям, что снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояний воды, а вода превращается в лед; Обогатить знания детей о природном объекте - воде, выявить свойства воды. Повысить познавательный интерес к экспериментам; Развивать у детей наблюдательность; Обогатить активный и пассивный словарь детей за счет слов: "холодный", "звездочка - малютка", "Зимушка зима".

Актуальность проекта:

Детский сад сегодня - это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательно - речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное развитие детей. Эколо-ориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности.

Предмет исследования:

Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в изучении

природных ресурсов. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

Цель проекта:

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления со снегом и экспериментальной деятельности с водой

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – воде, о ее превращениях, в снег, в лед.
2. Обогатить словарный запас по данной теме.
3. Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов, наблюдений.
4. Закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар».

Тип проекта: Информационно-исследовательский.

Участники проекта: воспитатель, дети второй младшей группы.

Длительность: две недели.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

Подготовительный этап:

- Беседы с детьми для выявления знаний детей о воде.
- Подготовка атрибутов для игр и занятий.
- Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о снеге, воде, зиме, снежинках, снеговике.

Основной этап:

1 неделя.

Понедельник 11.12

1. Рассматривание картины "Зима".
2. Чтение художественной литературы о зиме.
3. Наблюдение за снегопадом на участке (Цель: понаблюдать за падающим снегом, выяснить у детей какой снег (холодный, белый), что можно с ним сделать (потрогать, лепить,))

Вторник 12.12

1. Сюжетная прогулка "Снеговик".
2. Загадки о снеге, о зиме.
3. НОД - «Снеговик» (лепка)

Среда 13.12

1. НОД. Тема: "Снег, снег, кружится".
2. Чтение стихотворений о зиме.
3. Игра "Собери снеговика".

Четверг 14.12

1. Разучивание комплекса гимнастики " Снеговик".
2. НОД. Рисование. Тема: "Дорисуй картинку «снег для снеговика».
3. Опыт "Что такое снег ".

Пятница 15.12

1. Показ настольного тетра "Снеговик".
2. Д. игра " Подбери по размеру, по цвету".
3. Подвижная игра "Снег кружится" по стихотворению А.Барто.
4. Домашнее задание для родителей: принять участие в выставке творческих работ на тему " Снеговик".

2 неделя

Понедельник 18.12

- 1.Утренняя гимнастика «Снеговик»
- 2.Рассказы детей из личного опыта: " Мы лепили снеговика", " Мы ходили с мамой(папой) на прогулку", "Наш зимний двор".
- 3.Рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов, открыток, сюжетных картинок.

Вторник 19.12

1. Чтение рассказов, сказок, потешек, стихов о зиме.
2. Прослушивание детских песенок о зиме.
3. Д. упр." Спрячь снеговика".

Среда 20.12

1. Опыт: «Лед и его свойства».
2. Пальчиковая игра «Снеговик».
3. Д. игра «собери снеговика»

Четверг 21.12

1. Конструирование из бумаги (совместно с воспитателем).
2. Д. игра «Пройди к снеговику»

Пятница 22.12

- 1.Выставка творческих работ родителей.
- 2.Просмотр мультфильмов о зиме.

3. Сладкое угощение от Снеговика участникам проекта.

Заключительный этап:

- Подведение итогов проекта.
- Презентация проекта.
- Оформление наглядной информации для родителей по итогам реализации проекта.

Результаты проекта:

Во время проведения проекта дети всесторонне и с интересом исследовали снег: на прогулках, в группе в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали. Сделали вывод, что снег холодный, тает на ладошке, послушали издаваемые снегом звуки (снег хрустит под ногами). Снег - это капельки воды, которые зимой превращаются в снежинки. Лепили снеговика, упражнялись в раскатывании комочеков пластилина круговыми движениями. Дети познакомились с новыми художественными произведениями. Были проведены беседы: "Зима и ее приметы", "В какое время года выпадает снег", "Зимние развлечения", "Какие постройки мы делаем зимой".

В течение всего проекта дети с удовольствием играли в подвижные, речевые, пальчиковые и настольные игры; научились соотносить собственные действия с действиями участников игры в соответствии с текстом. Рассматривали иллюстративно-наглядный материал с изображением зимних пейзажей и зимних забав. Были проведены опыты со снегом: "Снег и его свойства", "Что такое снег", "Лед и его свойства", в процессе дети узнали, что снег холодный, пушистый, белый, рассыпчатый, а когда он влажный из него можно лепить; в тепле снег превращается в воду, а вода имеет свойство замерзать и превращаться в лед (твердый, прозрачный, хрупкий, холодный).

В ходе проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности. Развились наблюдательность, внимание, научились элементарному сравнению холодный - теплый. Повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас.

Фотоотчёт.





