

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок» Новосибирской области Искитимского района  
п. Керамкомбинат

# Проектная деятельность

## «СНЕГОВИК»

**(первая младшая группа)**

Воспитатель: Лебедева Оксана Петровна

2023г.

## **Тема проекта: «Снеговик»**

### **Формулировка проблемы:**

Познавательная деятельность формирует любознательность, желание познавать законы окружающего мира. Необходимо любознательность сделать процессом управляемым, так как она должна формировать у ребенка эстетические и нравственные чувства. Очень важно развить у ребенка внимание, мышление, речь, пробудить интерес к окружающему миру, сформировать умения делать открытия и удивляться им. Интерес ведет маленького человека к бесконечным целям познания, которые начинаются с удивления. В свою очередь, удивлением для ребенка может быть окружающая действительность, являющаяся источником пробуждения познавательных интересов.

### **Выдвижение гипотезы:**

Пришла зима, выпал снег. Всё вокруг похоже на белую сказку. Захотелось рассказать и показать детям, что снеговик - это снежная постройка, которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояний воды, а вода превращается в лед; Обогащать знания детей о природном объекте - воде, выявить свойства воды. Повысить познавательный интерес к экспериментам; Развивать у детей наблюдательность; Обогащать активный и пассивный словарь детей за счет слов: "холодный", "звездочка - малютка", "Зимушка зима".

### **Актуальность проекта:**

Детский сад сегодня - это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательно - речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное развитие детей. Эколого-ориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание, формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности.

### **Предмет исследования:**

Огромную роль в экологическом образовании детей играет практическая, исследовательская деятельность в изучении

природных ресурсов. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

### **Цель проекта:**

Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления со снегом и экспериментальной деятельности с водой

### **Задачи:**

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – воде, о ее превращениях, в снег, в лед.
2. Обогащать словарный запас по данной теме.
3. Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов, наблюдений.
4. Закрепить понятия «белый», «круглый», «холодный», «шар».

**Тип проекта:** Информационно- исследовательский.

**Участники проекта:** воспитатель, дети второй младшей группы.

**Длительность:** две недели.

### **Этапы реализации проекта:**

- 1.Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

Подготовительный этап:

- Беседы с детьми для выявления знаний детей о воде.
- Подготовка атрибутов для игр и занятий.
- Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок о снеге, воде, зиме, снежинках, снеговике.

### **Основной этап:**

*1 неделя.*

**Понедельник 11.12**

- 1.Рассматривание картины " Зима".
- 2.Чтение художественной литературы о зиме.
- 3.Наблюдение за снегопадом на участке (Цель: понаблюдать за падающим снегом, выяснить у детей какой снег (холодный, белый), что можно с ним сделать (потрогать, лепить,)

## **Вторник 12.12**

1. Сюжетная прогулка "Снеговик".
2. Загадки о снеге, о зиме.
3. НОД - «Снеговик» (лепка)

## **Среда 13.12**

1. НОД. Тема: "Снег, снег, кружится".
2. Чтение стихотворений о зиме.
3. Игра "Собери снеговика".

## **Четверг 14.12**

1. Разучивание комплекса гимнастики " Снеговик".
2. НОД. Рисование. Тема: "Дорисуй картинку «снег для снеговика».
3. Опыт "Что такое снег ".

## **Пятница 15.12**

1. Показ настольного тетра "Снеговик".
2. Д. игра " Подбери по размеру, по цвету".
3. Подвижная игра "Снег кружится" по стихотворению А.Барто.
4. Домашнее задание для родителей: принять участие в выставке творческих работ на тему " Снеговик".

## **2 неделя**

## **Понедельник 18.12**

1. Утренняя гимнастика «Снеговик»
2. Рассказы детей из личного опыта: " Мы лепили снеговика", " Мы ходили с мамой(папой) на прогулку", "Наш зимний двор".
3. Рассматривание иллюстраций, фотографий, плакатов, открыток, сюжетных картинок.

## **Вторник 19.12**

1. Чтение рассказов, сказок, потешек, стихов о зиме.
2. Прослушивание детских песенок о зиме.
3. Д. упр." Спрячь снеговика".

## **Среда 20.12**

1. Опыт: «Лед и его свойства».
2. Пальчиковая игра «Снеговик».
3. Д. игра «собери снеговика»

## **Четверг 21.12**

1. Конструирование из бумаги (совместно с воспитателем).
2. Д. игра «Пройди к снеговику»

## **Пятница 22.12**

1. Выставка творческих работ родителей.
2. Просмотр мультфильмов о зиме.

3.Сладкое угощение от Снеговика участникам проекта.

**Заключительный этап:**

- Подведение итогов проекта.
- Презентация проекта.
- Оформление наглядной информации для родителей по итогам реализации проекта.

**Результаты проекта:**

Во время проведения проекта дети всесторонне и с интересом исследовали снег: на прогулках, в группе в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали. Сделали вывод, что снег холодный, тает на ладошке, послушали издаваемые снегом звуки (снег хрустит под ногами). Снег - это капельки воды, которые зимой превращаются в снежинки. Лепили снеговика, упражнялись в раскатывании комочков пластилина круговыми движениями. Дети познакомились с новыми художественными произведениями. Были проведены беседы: " Зима и ее приметы", " В какое время года выпадает снег", " Зимние развлечения", "Какие постройки мы делаем зимой".

В течение всего проекта дети с удовольствием играли в подвижные, речевые, пальчиковые и настольные игры; научились соотносить собственные действия с действиями участников игры в соответствии с текстом. Рассматривали иллюстративно-наглядный материал с изображением зимних пейзажей и зимних забав. Были проведены опыты со снегом: "Снег и его свойства", " Что такое снег", "Лед и его свойства", в процессе дети узнали, что снег холодный, пушистый, белый, рассыпчатый, а когда он влажный из него можно лепить; в тепле снег превращается в воду, а вода имеет свойство замерзать и превращается в лед (твердый, прозрачный, хрупкий, холодный).

В ходе проекта у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности. Развились наблюдательность, внимание, научились элементарному сравнению холодный - теплый. Повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас.

## Фотоотчёт.





