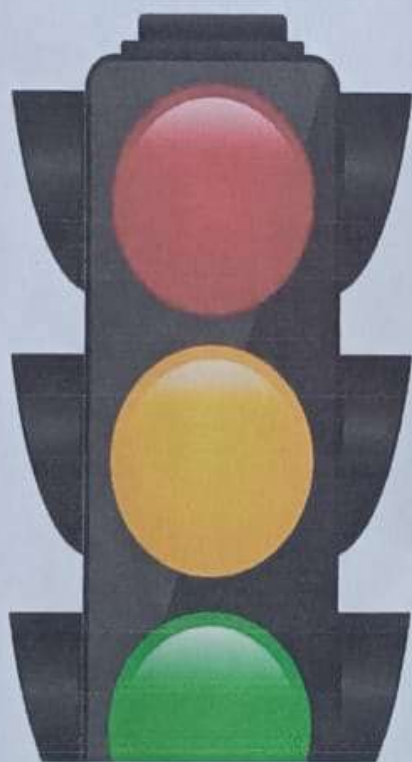




*Конспект интегрированного занятия  
В средней группе «Смешарики»  
«Наш друг – светофор »*



Воспитатель:  
Лебедева Оксана Петровна

2025 уч. год

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» Новосибирской области Искитимского района п. Керамкомбинат

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ  
д/с «Теремок»  
п. Керамкомбинат  
\_\_\_\_\_ Баева Н.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г

*Конспект интегрированного занятия  
В средней группе «Смешарики»  
«Наш друг – светофор»*








*Воспитатель: Лебедева Оксана Петровна*

*2025 уч. год*




**Цель:**

знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения;  
обогащать словарный запас детей, развивать речь, внимание, усидчивость.

**Задачи:****Образовательные:**

-  познакомить детей со светофором и «проезжей частью», объяснить для чего они нужны;
-  учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый);
-  упражнять в применении правильных приемов наклеивания;
-  различать и называть геометрическую форму: круг и три основных цвета;
-  объяснить, что обозначает каждый свет светофора;

**Развивающие:**

-  формировать навыки безопасного поведения на дороге,
-  развивать внимание, память, мелкую моторику пальцев рук, речь ребенка,
-  самостоятельность и аккуратность в работе, доводить начатое до конца.

**Воспитательные:**

-  формировать культуру поведения по правилам дорожного движения

**Оборудование:**

макет светофора,  
картинки с транспортом, вырезанные светофоры и круги разных цветов.

**Словарная работа:** регулировать, упор, проезжая часть, тротуар.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с транспортом, загадывание загадок, беседы о светофоре.

**Ход занятия****Организационный момент.**

Дети встают в круг. Воспитатель обращается к ним со словами:

*«Мы за руки друг друга возьмем,  
В страну знаков дорожных пойдем!  
Знаки эти нам нужно узнать.*

*И друг – друга скорей обнимать» (Дети обнимаются)*

*Педагог продолжает: -*

*«Поселок, в котором  
С тобой мы живем,  
Можно по праву сравнить с Букварем.  
Азбукой улиц,  
Проспектов, дорог,*

*Город дает нам все время урок.  
Вот она, азбука, -  
Над головой:  
Знаки развешаны вдоль мостовой.»*

## **Основная часть**

*Воспитатель стихотворения «Светофор»*

Разноцветных три кружочка:  
Красный светит – подожди,  
И на желтый – стой, дружок,  
На зеленый свет – иди!  
**Светофор даёт советы,**  
Как дорогу перейти.  
Пешеходу в деле этом  
Лучше друга не найти!

*(Беседа по содержанию стихотворения)*

Воспитатель :

Дети, о чем говорить в этом стихотворении?

Почему **светофор** называют другом пешеходов на дороге?

Какие советы дает **светофор**? (*от-веты детей*).

*(Рассматривание светофора).*

Ребята, а скажите, пожалуйста, в каких местах мы с вами можем увидеть светофор?

Дети: (ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Правильно! Его устанавливают на дорогах, чтобы регулировать дорожное движение и для того чтобы мы с вами могли безопасно перейти через дорогу.

А скажите ребята, на какой сигнал светофора мы с вами можем перейти через дорогу?

Дети: (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно на зелёный. Ребята, а на красный свет мы с вами можем перейти через дорогу?

Дети: (ответы детей)

**Воспитатель:** А почему нельзя?

Дети: (ответы детей)

**Воспитатель:** а ведь у **светофора** есть еще один цвет сигнала, который преду-преждает нас. Это желтый свет. Этот сигнал загорается на **светофоре пе-ред тем**, как должен включиться зеленый или красный свет. На желтый сигнал **светофора идти нельзя**, нужно подождать, какой свет загорится после него. Если после желтого сигнала загорается красный свет, то дорогу переходить нельзя, потому что по дороге движется транспорт. А если за-

горается зеленый сигнал, тогда можно переходить дорогу, не забыв перед этим посмотреть налево и направо.

### *Подвижная игра «Светофор».*

*Воспитатель объясняет детям правила игры:* на красный сигнал **светофора** – дети стоят спокойно, на желтый сигнал – дети хлопают в ладоши, а на зеленый сигнал – дети ходят по **группе**. (игра проводится три раза).

## *Самостоятельная продуктивная деятельность аппликация «Собери светофор»*

**Воспитатель:** Смотрите ребята, а вот у нас на столе лежит сломанный светофор (показывает на стол, где лежат детали, вырезанные заранее круги красного, желтого и зеленого цвета и заготовка пустого светофора на каждого ребенка). Как вы думаете, мы сможем починить светофор?

**Дети:** (ответы детей)

**Воспитатель:** Конечно, я вас не сомневалась! Подходите к столу, выбираете детали нужных цветов и приклеивайте их к светофору. Давайте повторим, какой цвет первый, второй и третий? (красного, желтого и зеленого).  
(ответы дети)

**Воспитатель:** Молодцы, собирайте! Дети подходят к столу занимают места и начинают делать светофор.

### *Заключительная часть*

**Воспитатель:** Умницы! Давайте посмотрим, все справились с заданием. Скажи Лёня, все починили правильно светофор? (если кто не правильно сделал, сказать что мы обязательно справимся)

**Воспитатель:** Теперь мы с вами можем украсить нашу выставку, что бы каждый мог увидеть, как выглядит светофор.

### *Итог занятия*

**Воспитатель:** Ну что ребята я думаю, что теперь вы все будете соблюдать правила дорожного движения. Давайте повторим, что же мы сегодня узнали. Что машины ездят только по ...

Люди могут, ходит только по ...

А перейти дорогу можно по ...

А еще мы узнали про светофор, который стоит дома...Правильно? (на улице)

Дети поправляют воспитателя

**Воспитатель:** Конечно, дома светофор стоять не может. Он стоит на улице.



**Воспитатель:** Узнали о том, что говорят его мигающие «глаза». Красный говорит о чем? (Идти нельзя).

(ответы детей)

**Воспитатель:** Желтый? (Нужно приготовиться).

(ответы детей)

**Воспитатель:** А зеленый? (Можно идти).

(ответы детей)

**Воспитатель:** Да, теперь мы все знаем о светофоре и когда вы пойдете, домой то сможете родителям рассказать о том, как нужно переходить дорогу!

На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти.

Правила эти помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

**Воспитатель:** Спасибо за занятия (дети совместно с воспитателем оформляют выставку детских работ).

## *Фотоотчёт*

*Рассматривание светофора, знакомство с сигналами светофора*



*Подвижная игра «Светофор»*





*Самостоятельная продуктивная деятельность аппликация «Собери светофор»*



