

*Проектная деятельность
в первой младшей группе
«Солнышко»*

Воспитатель: Лебедева Оксана Петровна

Актуальность проекта.

Тема моего проекта была выбрана в марте. С наступлением весны солнце стало теплее и ярче. Наблюдая за солнцем и на прогулке и из окна, дети, конечно, заметили это. Беседуя с детьми, выяснилось, что многие затрудняются ответить, какое солнце по цвету и форме. Так же в своих ответах они мало использовали глаголы и определения связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте – солнце. Показать влияние солнца на природу. Тема актуальна и может представлять интерес для детей младшего дошкольного возраста. Наиболее эффективный способ дать детям представление о солнце это организация проектной деятельности. Для повышения интереса к природному миру необходимо детей знакомить с особенностями солнца и его ролью в жизни человека.

Формулировка проблемы.

Какого цвета солнышко? Какой формы солнышко? Как солнышко влияет на природу? Для чего нужно солнышко?

Цель проекта:

Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, эксперимент, художественное слово); продуктивной.

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
3. Обогатить словарный запас детей по данной теме.
4. Закрепить понятия «желтое», «круглое», «лучистое», «греет».

Участники проекта: Воспитатель, дети первой младшей группы, родители.

Срок реализации: 2 недели (апрель) 2013 года.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно – исследовательский.

Ожидаемые результаты.

- развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, на картинках);
- обогащение активного и пассивного словаря детей, за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет», «солнышко», «лучистое» и т. д.
- узнают и называют желтый цвет.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
- Подготовка стихотворений, закличек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
- Подготовка атрибутов для игр, занятий.

Основной этап

1 неделя

Дни недели	Содержание работы
Понедельник	Рассматривание иллюстраций с изображениями солнышка. Дид. Игра «Собери солнышко»
Вторник	Комплекс упражнений для утренней гимнастики. НОД. Рисование. Тема: «Лучики для солнышка»
Среда	Заучивание стихотворения А. Барто «Смотрит солнышко в окошко...» Подвижная игра «Солнышко и дождик»
Четверг	Прогулка. Опыт «Тепло – холодно». Дид. игра «Собери целое из частей»
Пятница	Коллективная работа «Солнышко из ниток» Задание для родителей: принять участие в изготовлении групповой книжки-самоделки «Солнышко»

2 неделя

Дни недели	Содержание работы
Понедельник	Выкладывание лучиков для солнышка с помощью круп. Заучивание р.н. заклички «Солнышко-вёдрышко».
Вторник	Дид. игра «Наряди солнышко». Чтение художественной литературы о солнышке.
Среда	НОД. Лепка из солёного теста Солнышко». Физкультминутка «Пробуждение солнышка» С. А. Давыдова.
Четверг	Показ театра на фланелеграфе «У солнышка в гостях» Пальчиковые игры (см. пособие 1)
Пятница	Игра – забава Солнечные зайчики». Рассматривание книжки самоделки «Солнышко»

Заключительный этап

- Подведение итогов проекта.
- Презентация проекта на педсовете для педагогов.
- Оформление групповой книжки- самоделки для детей, с помощью родителей.
- Презентация для родителей на родительском собрании.
- Оформление наглядной информации для родителей по итогам реализации проекта.

Результаты проекта.

Проект солнышко, краткосрочный длился 2 недели. Так как проект информационно-исследовательский, дети узнали много о природном объекте – солнце и его влиянии на окружающий мир, наблюдали за изменениями в природе, связанные с солнцем. Дети узнали, что благодаря солнцу живут растения, люди, животные, без солнца не было бы жизни на Земле.

В ходе проекта «Солнышко» у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о солнце.

Во время эксперимента «Холодно-тепло» дети узнали, что солнышко греет, от него тепло, светло, а без солнышка – холодно и темно.

На непосредственно организованной деятельности по лепке закрепили умение раскатывать палочки из солёного теста прямыми движениями рук, выкладывать лучики для солнышка.

В течении всего проекта дети с удовольствием и желанием играли в подвижные, пальчиковые, речевые игры, научились соотносить собственные действия, с действиями участников игры, с соответствием с текстом.

Дети познакомились с новыми художественными произведениями: А. Барто «Светит солнышко в окошко», К. Ибрагимов «Выглянуло солнышко», А Бродский «Солнечные зайчики» и др.

Рассматривали иллюстративно-наглядный материал с изображением солнышка.

Во время подвижных игр «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» дети научились осознанно и осмысленно выполнять действия с текстом.

Выучили стихотворение А. Барто «Солнышко».

Обогатился активный и пассивный словарь детей за счёт слов «яркое», «светлое», «ласковое», «светит, улыбается, греет» и т.д. Появился интерес к

экспериментальной деятельности, дети стали более наблюдательными и любознательными.

С большим интересом дети играли в настольно-печатные игры. Собирали солнышко и лучики для него из различных материалов (крупы, бумага, нитки, солёное тесто). При выполнении коллективной работы «Солнышко из ниток», с огромным желание приклеивали ниточки - лучики к солнышку. С помощью разных видов круп и макаронных изделий выкладывали лучики. С интересом рисовали солнышко на манке. Выполняя некоторые задания коллективно, дети сблизились, что способствует дружелюбной и устойчиво эмоциональной атмосфере в коллективе.

Таким образом, задачи и цели проекта были выполнены: даны элементарные представления о солнце; сформирована познавательная активность детей при проведении экспериментов, наблюдений, обогащён словарный запас.

Ресурсы:

- Рассматривание иллюстраций, альбомов, сюжетных картинок с изображениями солнышка.
- Чтение художественных произведений: стихотворение, загадок, закличек, потешек о солнышке.
- Беседы по теме проекта.
- Просмотр мультфильмов о солнышке.

Материальные:

- Альбом на тему проекта, сюжетные картинки и иллюстрации;
- Художественная литература: А. Барто «Светит солнышко в окошко...»;
- Изо – материал для творчества детей;
- Атрибуты для настольно печатных игр, дидактических игр, подвижной игры;
- Материал для театра на фланелеграфе.
- Различные виды круп;
- Мультфильмы: «В гости к солнышку», «Львёнок и черепаха», «Рыжий, рыжий, конопатый».

Трудовые:

- Подбор информации и оформление материала по теме проекта.
- Рисование, лепка, аппликация из ниток.
- Изготовление групповой книжки-самоделки «Солнышко».

Игровые:

- **Дидактические игры:** «Собери из частей целое», «Наряди солнышко», «Собери солнышко».
- **Подвижные игры** «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»
- **Пальчиковые игры.**
- **Игра-забава** «Солнечные зайчики».

Приложение к проекту.

Дидактические игры.

1«Собери солнышко»

Дети сидят за столом. На столе лежит заготовка – жёлтый круг из картона. Дети выкладывают лучики сначала из жёлтых картонных полосок, затем из счётных палочек.



2 «Собери из частей целое»

Детям предлагаются разрезанные картинки с изображениями солнышка на 2, 3 и 4 части. Нужно собрать целую картинку. Игра развивает логическое мышление и мелкую моторику.



3. «Наряди солнышко»

Цель: побуждать различать цвета предметов, расширять чувственный опыт, выделять предметы и подбирать их по одинаковой окраске.

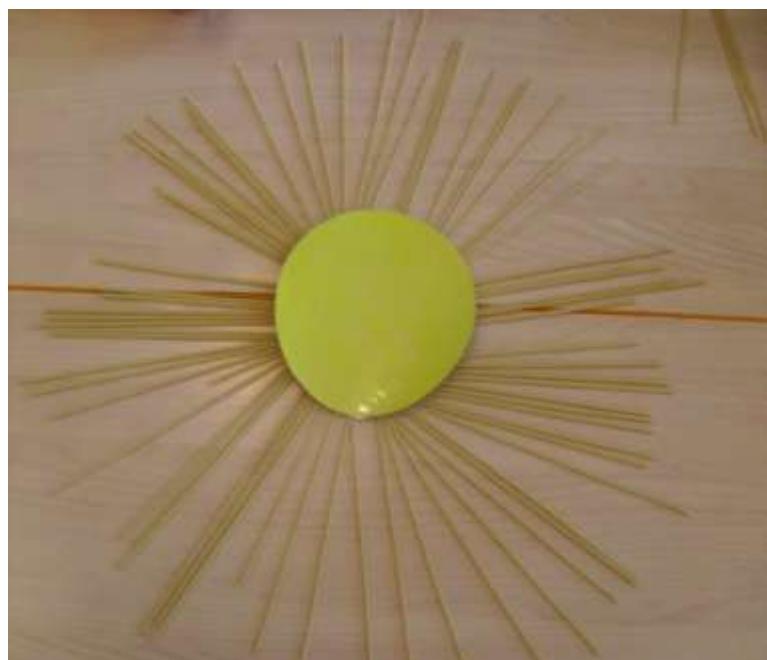
Дети сидят за столом. На столе лежит солнышко. Детям раздаются разноцветные лучики и разноцветные бантики из картона. Нужно разложить лучики и соотнести бантики по цвету «нарядить» солнышко.



Приложение к проекту

Выкладывание лучиков с помощью круп.

Дети выкладывают лучики для солнышка разными видами макаронных изделий и фасолью.



Рисование солнышко на манке.



Приложение к проекту

Рассматривание групповой книжки-самоделки «Солнышко»

Работа с родителями. Мы попросили родителей совместно со своим ребёнком нарисовать, либо выполнить аппликацию на тему «Солнышко». И к этому рисунку подобрать стихотворение, либо загадки о солнышке. Родители подошли творчески и разносторонне к выполнению задания. Работы получились красочные, познавательные и разнообразные. Из этих страничек была собрана и оформлена наша книжка. Теперь мы с детками разглядываем её и читаем. У детей это вызывает огромную радость и большой интерес. Они получают огромное удовольствие, видя свою работу, сделанную с мамой и папой. Это способствует поднятию настроения ребёнка и положительной атмосферы в группе.



Использованная литература:

- 1 «Художественное творчество»: комплексные занятия. Первая младшая группа/ О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013.-142с**
- 2 Комплексные занятие по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Первая младшая группа/авт.- сост. О. П. Власенко и (др.). – Волгоград: Учитель, 2012. – 292с.**
- 3 Печерога А. В.«Развивающие игры для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008. – 192с.**
- 4Лифиц Л. А. «Развитие речи, движения и мелкой моторики. Комплексные занятия. Практическое пособие/Е.А. Лифиц. –М.: Айрис-пресс, 2010. – 160с.**
- 5 Орлова Д. «Большая книга Монтессори» - СПб.: прайм-Евро Знак; Владимир: ВКТ, 2008. – 175с.**
- 6 Агаян Г. Г. «У солнышка в гостях» пальчиковые игры. г. Дмитров.: «Карапуз», 2004. – 18с.**
- 7 Журнал «Учимся играя» от 2 до 3 лет №4 /2012г.**

