

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» Новосибирской области Искитимского района
п. Керамкомбинат

Проектная деятельность
«Чудесное лукошко»
(вторая младшая группа)

Воспитатели: Лебедева Оксана Петровна
Чернышова Евгения Александровна
2024г.

Актуальность проекта:

Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты, а сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, в садах. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицировать данные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться. Умение классифицировать, сравнивать и обобщать способствует умственному развитию детей.

Участие детей в проекте «Чудесное лукошко» позволит максимально обогатить знания и представления об овощах, фруктах, и их свойствах; развивать зрительное восприятие и связную речь, творческие способности.

Цель проекта: Расширение у детей представления об овощах и фруктах, их пользе для здоровья человека. Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы.

Задачи:

- развивать у детей знания о фруктах, овощах, их способе произрастания (*сад, огород*);
- развивать сенсорные навыки детей;
- развивать речь, словарный запас;
- формировать у детей знания о пользе витаминов во фруктах и овощах, их значение для здоровья человека.

Тип проекта: Познавательно - творческий.

Участники проекта: воспитатель, дети первой младшей группы, родители.

Длительность: Одна неделя. С 16.09 по 20.09.2024г

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный.
2. Основной.
3. Заключительный.

Продукт проектной деятельности: Развлечение с родителями «Осень в гости к нам пришла».

Подготовительный этап:

- Беседы с детьми для выявления знаний детей об овощах и фруктах.
- Подбор дидактических игр, иллюстративного материала по теме.
- Подготовка атрибутов для игр и занятий.
- Подбор стихотворений, художественной литературы, загадок по теме проекта.

Создание развивающей среды:

- Внести в группу наглядный материал по темам «*Фрукты*», «*Овощи*».
- Пополнить уголок книги следующими произведениями: Ю. Тувима «*Овощи*», «*Мешок яблок*» В. Сутеева, «*Сказка про фрукты*» Е. Бацевой, «*Вершки и корешки*» русская народная сказка, «*Пых*».
- Внести дидактические и настольные игры: «*Фрукт или овощ?*», «*Четвертый лишний*», «*Цвет, форма, размер*», «*Разрезные картинки*» и др.
- Предоставить раскраски на темы «*Овощи и фрукты*».
- Создание в уголке природы познавательной картины «*Осень, ее признаки*».

Предполагаемый результат:

- Знать, называть и классифицировать овощи и фрукты.
- Владеть обобщающими понятиями;
- Определять овощи по вкусу, на ощупь, узнавать по описанию;
- Находить сходство и различия овощей и фруктов, по нескольким признакам;

Основной этап:

- Беседы: «Что нам осень принесла?», «Что, где растет?».
- НОД по ознакомлению с окружающим: «Что нам осень принесла?», «Фрукты и овощи».
- Дидактические, игры: «Узнай на ощупь», «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек», «Что сажают в огороде», «Угадай по описанию», «Сложи картинку», «Отгадай овощ или фрукт на вкус».

- Настольные игры: «Собери из частей», «Лото», пазлы.
 - Подвижные игры: «Собери урожай», «У медведя во бору», «Огурчик-огуречик», «Урожай», «Картошка», «Овощи или фрукты», «Вагончик овощей, вагончик фруктов», «Апельсин».
 - Хороводные игры: «Урожай», «Зайка шел», «Огородный хоровод», «Осень в гости к нам пришла», «Горошина».
 - Дыхательные игры: упражнения: «Горячий суп», «Вкусный запах»
- Игры: «Отгадай, что за овощ», «Отгадай, что за фрукт»
- Чтение художественной литературы: Ю. Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?», Л. Н. Толстой «Косточка», «Мешок яблок» В. Сутеева, «Сказка про фрукты» Е. Бацевой, «Вершки и корешки» русская народная сказка, «Пых».
 - Чтение и разучивание: - стихотворений об осени, об овощах и фруктах; стихотворение - считалка: Г. Сапгир «Садовник»; пословицы, поговорки, потешки.
 - Загадывание загадок по темам: «Овощи», «Фрукты».
 - Рисование: «Яблоко», «Тыква».
 - Лепка: «фрукты».
 - Пальчиковая гимнастика: «Дары осени», «Компот», «однажды хозяйка с базара пришла».
 - Выставка поделок: «Осенняя кладовая».
 - Раскрашивание раскрасок: «Фрукты, овощи».

Заключительный этап:

Папка - передвижка «Вкусные загадки».

Развлечение с родителями «Осень в гости к нам пришла».

Результаты проекта:

Таким образом, в результате проведенной работы по теме «*Овощи и фрукты*», которая дает возможность ребенку систематизировать полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме, у них улучшился аппетит, они охотнее стали кушать супы, овощи и фрукты. Дети поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе.

Фотоотчёт.





